Дальневосточный филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Код и направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора 2024

(Обязательная дисциплина, части, формируемой участниками образовательных отношений)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2026 год

Рабочая программа по дисциплине «Страхование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кан Е. В, старший преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	5
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	7
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	16
5.	Промежуточная аттестация	17
6.	Методические указания по освоению дисциплины	18
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	25
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	27
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
10.	Библиографический список	30
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	32

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Страхование» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02«Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 3 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных ед. 108 ч. из них:

- лекционные занятия - 34 ч.;
-лабораторные работы -17 ч.;
- практические занятия - 36 ч.,
- самостоятельная работа студентов 21 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Страхование» формирование у студентов понимания механизма страхования, изучение теории, ознакомление с экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела, приобретение базовых компетенций и знаний.

Задачи дисциплины «Страхование»

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление е с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие. компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-10. Способен принимать обоснованные	**ИД-3$_{УК-10.}$** Использует финансовые инструменты для управления личными и	**Знать**	юридические основы страховых отношений и основные понятия, используемые в страховом деле
		Уметь	собирать, анализировать и интерпретировать

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	производственными финансами		социально – экономическую информацию для страхования финансовых рисков
		Владеть	основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень квалифи-кации**	**ОТФ**
Предварительное изучение страховых рисков	**П К - 6** Способен осуществлять экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**ИД-4$_{ПК-6}$** Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом рисков.	**Знать:** основы страхового законодательства Российской Федерации. **Уметь:** рассчитывать уровень рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий. **Владеть:** методом проверки условий договора страхования на соответствие требованиям страховой организации; системой расчета уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий.	Проф. стандарт 08.012 «Специалист по страхованию»	С/01.6 6	Андеррайтинг в страховой деятельности (*Андеррайтинг - процесс принятия страхового риска*)

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурным ценностям, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страхование» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 2

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Код индикатора компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			всего	л/з	**лаб./з.**	**п/з**	с/р	
1 Раздел Основы страховой деятельности.								
Тема 1. Экономическая сущность страхования								
1	1.1.Сущность страхования.	ИД-3$_{УК-10.}$	10	2	2	4	2	Теоретический опрос Решение задач Тест Доклад Семинарское занятие
2	1.2.Страховой рынок.	ИД-4 $_{ПК-6}$ ИД-3$_{УК-10.}$	6	2	1	2	1	
3	1.3.Классификация страхования.	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
4	1.4.Формы проведения страхования.	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
Тема 2. Правовые основы страховых отношений								
5	2.1. Юридические основы страховых отношений.	ИД-3$_{УК-10.}$	9	4	1	2	2	Теоретический опрос Решение задач Тест Доклад
6	2.2. Основные термины и понятия в страховании.	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
7	2.3. Основные принципы страхования. Договор страхования.	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
Тема 3. Рисковый менеджмент.								
8	3.1. Понятие риска в страховании	ИД-3$_{УК-10.}$	7	2	1	2	2	Теоретический опрос Решение задач Тест Доклад Семинарское занятие
9	3.2. Состав и структура тарифной ставки.	ИД-4$_{ПК-6}$ ИД-3$_{УК-10.}$	6	2	1	2	1	
10	3.3 Общие принципы расчета нетто-и брутто-ставки.	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
11	3.4. Финансы страховых организаций	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
2 Раздел. Отрасли страхового дела								
Тема 4. Виды страхования								
12	4.1. Имущественное страхование.	ИД-3$_{УК-10.}$	8	2	1	2	3	Теоретический опрос Решение задач Тест Доклад Семинарское занятие
13	4.2. Личное страхование.	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
14	4.3. Страхование ответственности	ИД-4$_{ПК-6}$ ИД-3$_{УК-10.}$	6	2	1	2	1	
15	4.4. Социальное страхование	ИД-4$_{ПК-6}$	6	2	1	2	1	
16	4.5. Перестрахование.	ИД-4$_{ПК-6}$	8	2	1	4	1	
	Форма промежуточной аттестации // Всего часов	ИД-4$_{ПК-6}$ ИД-3$_{УК-10.}$	**108**	**34**	**17**	**36**	**21**	**зачет**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

1 РАЗДЕЛ ОСНОВЫ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цели изучения темы: являются формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества, понимания риска и вероятность их наступления. Ознакомление с правовыми и организационными основами страхового дела.

Задачи изучения темы:

знать

- изучение теоретических основ и функций страхования как экономической категории;
- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- различные интерпретации понятия «риск»;
- общие характеристики риска;
- подходы к измерению и оценке риска;
- методы управления риском;
- критерии страховых рисков;
- юридические основы страхования;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- условия лицензирования их деятельности страховой деятельности;

уметь

- объяснить принципы действия механизма страхования;
- различать страховые и не страховые риски;
- объяснить почему некоторые формы рисков не подлежат страхованию; раскрыть функции страхования;
- объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- пользоваться страховой терминологией;

владеть

- навыками построения страховых отношений;
- методами характеризующих уровень риска;
- принципами страховой деятельностями;
- классификацией страховой отрасли.

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Тема 1.1 Сущность страхования.

Истоки и предпосылки возникновения страховых отношений. Основные этапы эволюции страхования: античное, средневековое и буржуазное страхование. Развитие отечественного страхования.

Сущность страхования. Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений.

Место страхования в современной системе борьбы с рисками. Формы реализации страховой защиты. Основные способы создания страховых фондов. Понятие страхования, его цели и значимость в экономике. Отличительные признаки экономической категории страхование. Особенности перераспредели тельных отношений в страховании. Риски, их классификация. Страховые риски. Функции страхования. Макроэкономическая значимость страхования. Страхование как специфический вид финансовых отношений. Структура страхового законодательства.

Тема 1.2. Страховой рынок.

Страховой рынок - система экономических отношений, составляющая сферу деятельности страховщиков и перестраховщиков в данной стране, группе стран и в международном масштабе по оказанию соответствующих страховых услуг страхователям. В зависимости от финансовых возможностей страховых организаций по приему на страхование и в перестрахование крупных и опасных рисков различают емкость страхового рынка.

Страховой рынок - гибкая система страховых услуг, приспосабливающаяся к интересам страхователей. Если страхование или перестрахование не могут быть размещены на страховом рынке какой-либо одной страны полностью, то такой рынок является ограниченным.

Страховой рынок — это часть финансового рынка, место, где продаются и покупаются страховые продукты.

Общественная потребность возмещения материальных потерь определяет необходимость установления экономических отношений между людьми в связи с предупреждением, ограничением и преодолением рисков.

Место страхового рынка в финансовой системе вообще и на финансовом рынке в частности определяется двумя обстоятельствами. С одной стороны существует объективная потребность в страховой защите, что и приводит к появлению экономического феномена — страхового рынка. С другой − денежная форма организации страхового фонда обеспечения страховой защиты связывает этот рынок с общим финансовым рынком функции страхового рынка

Страховой рынок выполняет ряд взаимосвязанных функций: компенсационную, накопительную, распределительную, предупредительную и инвестиционную.

Компенсационная функция страхового рынка выражается в обеспечении страховой защиты юридическим и физическим лицам в форме возмещения ущерба при наступлении неблагоприятных явлений, которые были объектом страхования.

Накопительная функция (сберегательная) обеспечивается страхованием жизни и позволяет накопить в счет заключенного договора страхования заранее обусловленную сумму.

Распределительная функция страхового рынка реализует механизм страховой защиты. Сущность этой функции — в формировании и целевом использовании страхового фонда. Формирование страхового фонда реализуется в системе страховых резервов, которые обеспечивают гарантию страховых выплат и стабильность страхования.

Предупредительная функция страхового рынка работает на предупреждение страхового случая и уменьшение ущерба.

Инвестиционная функция реализуется через размещение временно свободных средств в ценные бумаги, депозиты банков, недвижимость и т. п.

Структура страхового рынка формируется из: страховых организаций; страхователей; страховых продуктов; страховых посредников; профессиональных оценщиков страховых рисков и убытков; объединений страховщиков; объединений страхователей; системы государственного регулирования страхового рынка.

Тема 1.3. Классификация страхования.

Системообразующие признаки в страховании. Основные критерии классификации страхования. Отрасли и виды страхования. Государственное и негосударственное страхование. Организационные формы страхования. Обязательное и добровольное страхование, их отличительные характеристики. Вмененное страхование. Взаимное страхование и его роль в организации системы страховой защиты в России и за рубежом.

Классификация в страховании. Необходимость классификации в страховании. Основы и принципы классификации в страховании

Тема 1.4 Формы проведения страхования.

Обязательная форма и добровольная форма.

1. Обязательная форма страхование - является одной из форм страхования и регулируется на законодательном уровне. т.е. государство обязывает физических или юридических лиц заключить договор обязательного страхования с компанией "страховщиком". такое страхование распространяется на случаи когда затронуты не только интересы конкретного лица, но и общественные интересы, при этом в различных случаях установленных законом оплата страховой премии в данной форме страхования может осуществляться как за счет государственного бюджета так и за счет средств страхователя. К обязательным видам страхования относятся: обязательное медицинское страхование; обязательное страхование авто гражданской ответственности; страхование военнослужащих; страхование пассажиров; страхование профессиональной ответственности для некоторых специалистов (например, нотариусов).

2. **Добровольная форма страхования**- форма страхования, основанная на добровольном выборе. здесь страхователь сам принимает решение будет ли он заключать договор страхования со "страховщиком", что он будет страховать, на какой срок и в какой компании. страховая премия уплачивается из только из собственных средств страхователя. К добровольным видам страхования относятся: каско; добровольное медицинское страхование; страхование жизни; страхование имущества; добровольное страхование ответственности; страхование грузов и т.д.

Тема 2. Правовые основы страховых отношений

Тема 2.1. Юридические основы страховых отношений.

Юридические основы страхования. Гражданский кодекс РФ, глава 48 "О страховании ". Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

Закон "О медицинском страховании граждан РСФСР"- основа страховой деятельности в РФ. Страховой надзор, его необходимость и выполняемые функции. Органы страхового надзора в РФ. Западные системы страхового надзора.

Условия лицензирования страховой деятельности. Классификация отраслей страхования. Лицензия, условия её получения. Ограничения по величине уставного капитала.

Российский страховой рынок, условия существования. Рынок страховщика и рынок страхователя. Емкость страхового рынка, его конъюнктура. Внешний и внутренний страховые рынки.

Тема 2.2. Основные термины и понятия в страховании.

Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники. Продавцы страхового рынка - страховые и перестраховочные организации.

Характеристика страховых организаций: государственные акционерные страховые организации, частные страховые организации, акционерные общества открытого типа, акционерные общества закрытого типа, коммандитные товарищества, общества взаимного страхования, страховые холдинги и концерны. Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией. Западные модели построения системы филиалов. Страховые посредники - страховые агенты и страховые брокеры.

Страховые агенты. Принципы работы, необходимые деловые качества. Генеральные агенты и субагенты. Страховые брокеры. Виды предоставляемых. услуг.

Условия лицензирования их деятельности. Актуарии и актуарные расчёты.

Тема 2.3. Основные принципы страхования.

Договор страхования.

Страховой интерес как юридически признанное отношение страхователя к объекту страхования и необходимая предпосылка для заключения договора страхования.

1. Принцип высшей добросовестности. Существенные факты, необходимость их раскрытия.
2. Принципы возмещения.
3. Принцип регресса или суброгации.
4. Контрибуция, её основы.
5. Принцип первопричины.

Договор страхования как соглашение между страхователем и страховщиком. Структура страхового договора. Характеристика основных разделов договора.

Заявление на страхование. Страховой полис и другие страховые документы. Условия страхового договора: общие, специфические и частные. Права и обязанности.

Тема 3. Рисковый менеджмент.

Тема 3.1. Понятие риска в страховании

Понятие риска в страховании. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности; риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных. Риск как распределение вероятности ущербов.

Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Классы рисков.

Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

Рисковой менеджмент. Идентификация риска. Измерение риска. Контроль риска.

Тема 3.2. Состав и структура тарифной ставки.

Передача риска (трансфер) от страхователя к страховщику. Критерии страховых рисов: случайность распределения ущерба; оценка распределения ущерба; однозначность распределения; независимость страхуемых рисков; возможность оценки максимальной величины ущерба.

Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решений.

Тема 3.4. Финансы страховых организаций

Законодательное регулирование финансовой деятельности страховых организаций: законы "О предприятиях и предпринимательской деятельности", "Об акционерных обществах ", "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

Средства страховой организации: собственные и привлечённые. Требования к уставному капиталу страховых организаций.

Фонды страховщиков: фонды текущих выплат и фонды отложенных выплат (страховые резервы). Классификация видов страховых резервов. Резервы в страховании жизни и в страховании ином, чем страхование жизни. Специфика формирования прибыли страховых организаций. Прибыль от страховых операций и прибыль от инвестиций деятельности. Основные направления использования прибыли.

Особенности организации и ведения бухгалтерского учета страховых организаций, формирования бухгалтерской отчетности, налогообложения страховых операций.

Финансовая устойчивость страховых организаций, её оценка.

2 РАЗДЕЛ. ОТРАСЛИ СТРАХОВОГО ДЕЛА

Цели изучения темы: формирование у студентов видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования.

Задачи изучения темы:

знать:

- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- изучение основных систем, форм и видов социального страхования;

- ознакомление с правовыми основами и организацией социального страхования в России;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- изучение основных систем, форм и видов социального страхования;
- ознакомление с правовыми основами и организацией социального страхования в России;

уметь:

- классифицировать формы проведения страхования;
- различать виды личного страхования;
- объяснить значение финансовых и медицинских аспектов при оценке рисков;
- дать экспертную оценку правилам страхования;
- обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса;
- объяснить взаимосвязь между страховой стоимостью имущества и страховой суммой;
- объяснить, каким образом определяется размер страхового возмещения; различать прямые и косвенные риски; оценить потребность страхователя в страховании;
- объяснить каким образом происходит возмещения ущерба, причиненного имуществу, жизни и здоровью;
- сформулировать основные правила страхования ответственности; объяснить, чем вызвана необходимость страхования ответственности;
- классифицировать формы проведения страхования;
- различать виды личного страхования;
- объяснить значение финансовых и медицинских аспектов при оценке рисков;
- дать экспертную оценку правилам страхования;
- обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса;
- объяснить взаимосвязь между страховой стоимостью имущества и страховой суммой;
- объяснить, каким образом определяется размер страхового возмещения; различать прямые и косвенные риски;
- оценить потребность страхователя в страховании;
- объяснить каким образом происходит возмещения ущерба, причиненного имуществу, жизни и здоровью;
- сформулировать основные правила страхования ответственности; объяснить, чем вызвана необходимость страхования ответственности;

владеть:

- навыками анализа информации о рисках в сфере личного и имущественного страхования, страхования ответственности;
- правила пенсионных накоплений;
- навыками анализа информации о рисках в сфере личного и имущественного страхования, страхования ответственности;
- правила пенсионных накоплений.

Тема 4. Виды страхования.

Тема 4.1. Имущественное страхование.

Понятие и классификация имущественного страхования. Основной принцип имущественного страхования возмещение ущерба.

Определение страховой суммы, возможность её отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование, оговорка Эверидж.

Понятие двойного страхования. Преодоление последствий двойного страхования, контрибуция.

Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба: безусловная (вычитаемая) и условная франшиза, лимит ответственности, страхование "на первый риск".

Формы возмещения ущерба: денежная, ремонт, восстановление, замена.

Страхование от огня: история огневого страхования; дефиниция пожара, страховые случаи; исключения из страхового покрытия; факторы, влияющие на размер тарифа; возмещение ущерба, ополнительные условия и оговорки.

Страхование от краж: дефиниция кражи; основная и дополнительные гарантии; исключения из основногоСтрахование убытков вследствие перерывов в производстве: причины возникновения экономических потерь, основные понятия.

Цель страхования косвенного финансового ущерба; период возмещения; объект страхования прибыли от простоя; расчет ущерба. Определение дополнительных, или чрезвычайных, расходов. Страхование арендных платежей, страхование временной прибыли. Автотранспортное страхование. Объекты страхования. Страхователи. Виды договоров страхования, страховые случаи. Варианты (программы) страхования. Морское страхование. История развития морского страхования. Назначение. Объекты страхования: каско карго, фрахт, гражданская ответственность. Условия страхования. Понятия общей и частной аварии. Страховые случаи. Исключения из страховой защиты. Авиационное страхование: страхование каско, грузов, гражданской ответственности. Виды страхования гражданской ответственности. Страхователи. Страховые события. Страхование авиарисков за рубежом. Зарождение страхования грузоперевозок в мировой практике и в России. Классификация грузов. Виды страховых договоров.

Страхование грузов в международной торговле. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок: СИФ, КАФ, ФОБ и ФАС. Страхование грузов на территории Российской Федерации.

Понятие страхования технических рисков.

Классификация видов страхования, относящихся к отрасли страхования технических рисков. Обязательность страхования за рубежом.

Страхование строительных рисков: страхователи, деление страховой ответственности между ними, страхование строительства на условии "под ключ", объекты страхования, описание рисков, расширение страхового покрытия.

Специфика расчета страховой суммы и страховой премии. Возмещение ущерба. Понятия монтажного страхования и страхования строительно-монтажных рисков. Объекты страхования. Специфика определения периода страхования.

Страхование строительных машин и оборудования: объекты страхования, основные гарантии; заключение договоров типа "от всех рисков"; исключение из покрытия. Расчет убытков при наступлении тотального или частичного ущерба.

Страхование электронного оборудования и аппаратуры: объекты страхования; исчисление страховой суммы; специфика полиса; страхование гражданской ответственности за вред, который может быть нанесён электронно-вычислительной технике третьим лицом.

Тема 4.2. Личное страхование.

Личное страхование, его экономическая сущность и назначение. Взаимосвязь личного страхования с системой социального обеспечения и социального страхования. Классификация видов личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование.

Понятие риска в страховании жизни. Основные договоры: на дожитие, на случай смерти, смешанные. Основы методики построения нетто-ставки по страхованию жизни. Дисконтирование. Статистическая база расчетов: таблицы смертности. Страхование с участием в прибыли страховой компании. Разновидность бонусов.

Особенности договоров страхования в странах Западной Юнит-трасты и Евробонды.

Страхование капитала: страхование к совершеннолетию, к бракосочетанию, рентное страхование, ритуальное страхование.

Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное. Основные виды договоров: страхование граждан, детей, пассажиров, туристов и др. от несчастных случаев. Медицинское страхование. Коллективное и индивидуальное страхование.

Основные модели финансирования расходов на здравоохранение в мировой практике: страховая медицина, бюджетное финансирование, смешанный вариант.

Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Назначение обязательного медицинского страхования, его организация, источники финансирования. Добровольное медицинское страхование: коллективное и индивидуальное.

Содержание, функции и организация социального страхования (внебюджетные фонды). Система социального страхования в РФ. Современная классификация социальных выплат по социальному страхованию.

Тема 4.3. Страхование ответственности

Социально-экономическое значение страхования ответственности. К. Г. Мальт - основатель отрасли. Причины развития этой отрасли. Понятие ответственности. Различие между гражданской ответственностью и уголовной ответственностью. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Характеристика потерпевших. Условия для предъявления иска по гражданской ответственности.

Виды страхования ответственности в России и за рубежом.

Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни.

Страхование ответственности предприятия, включая ответственность работодателя.

Страхование гражданской ответственности производителя товара. Закон "О защите прав потребителей". Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Виды загрязнения окружающей среды, особенности страхования. Существующие пулы. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности нотариусов, врачей. Страхование автогражданской ответственности. Страховые случаи, страховые события. Основание для выплаты страхового возмещения.

Тема 4.4 Социальное страхование

Особенности организации и финансовой системы внебюджетных фондов социального назначения. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды. Основные группы плательщиков социальных страховых взносов. Объект обложения. Состав облагаемой базы. Общие исключения из облагаемой базы. Выплаты социального характера, не являющиеся объектом обложения. Страховые тарифы для различных групп плательщиков. Порядок уплаты социальных взносов. Администрирование социальных платежей. Расчетный период и ежемесячные платежи: сроки и условия уплаты. Роль органов Федерального Казначейства в формировании внебюджетных фондов социального назначения. Отчетность по социальным взносам.

Фонд социального страхования РФ (ФСС). Основные задачи и функции ФСС. Основные функции государственного пенсионного страхования. Нормативно-правовые акты, регулирующие пенсионное страхование в РФ.

Общая характеристика системы государственного пенсионного страхования в РФ. Действие распределительного принципа и договора поколений в пенсионном страховании. Субъекты пенсионного страхования, их права и обязанности. Пенсионный фонд РФ (ПФР).

Негосударственное пенсионное страхование. Система накопительных пенсий. Принципы и методы накопления пенсионных страховых взносов. Роль негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний в обеспечении пенсионной капитализации.

Правила инвестирования пенсионных накоплений. Функции специального депозитария по управлению пенсионными накоплениями. Определение чистого финансового результата пенсионных накоплений.

Перевод льготных пенсий на механизмы финансирования из дополнительных страховых взносов работодателей.

Тема 4. 5. Перестрахование

Сущность перестрахования, его функции. Сострахование и собственно перестрахование.

Факультативное, облигаторное, облигаторно- факультативное и факультативно-облигаторное перестрахование.

Основные понятия перестрахования: цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессия, собственное удержание, комиссионное вознаграждение, тантьема.

Пропорциональное перестрахование: квотные перестраховочные договоры, эксцедентные договоры,квотно-эксцедентные договоры.

Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытков (excessofloss), эксцедент убыточности или "стоп лосе" (stoploss).

Перестраховочные пулы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки1

1РАЗДЕЛ ОСНОВЫ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1. Экономическая сущность страхования

1.1. Сущность страхования
1.2. Страховой рынок.
1.3. Классификация страхования.
1.4. Формы проведения страхования.

1. Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3
2. Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4
3. Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5
4. Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6
5. Задания семинарских занятий находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 2. Правовые основы страховых отношений

2.1. Юридические основы страховых отношений
2.2. Основные термины и понятия в страховании.
2.3. Основные принципы страхования. Договор страхования.

1. Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3
2. Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4
3. Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5
4. Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 3. Рисковый менеджмент

3.1. Понятие риска в страховании
3.2. Состав и структура тарифной ставки.
3.3. Общие принципы расчета нетто-и брутто-ставки.

1. Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3
2. Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4
3. Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5
4. Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6
5. Задания семинарских занятий находятся в фонде оценочных средств п.10.6

2 РАЗДЕЛ. ОТРАСЛИ СТРАХОВОГО ДЕЛА

Тема 4. Виды страхования

4.1. Имущественное страхование.
4.2. Личное страхование
4.3. Страхование ответственности
4.4. Социальное страхование
4.5. Перестрахование

1. *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3*
2. *Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4*
3. *Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5*
4. *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
5. *Задания семинарских занятий находятся в фонде оценочных средств п.10.6*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Функции страхования.
2. Страховой фонд и источники его образования.
3. Взаимное страхование.
4. Самострахование как форма страховой защиты.
5. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
6. Добровольное страхование, принципы его проведения.
7. Основные принципы обязательного страхования.
8. Классификация страхования по объектам.
9. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
10. Сострахование, его отличие от перестрахования.
11. Страховая оценка. Двойное страхование.
12. Международные страховые термины (абандон, франшиза, аварийный сертификат и др.).
13. Государственное регулирование страховой деятельности - основные принципы и формы.
14. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
15. Страховщики. Организационно—правовые формы и требования по учреждению.
16. Страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель - их права и обязанности.
17. Форма договора страхования, его существенные элементы (по ГК РФ).
18. Понятие договора страхования, его заключение и оформление.
19. Права и обязанности сторон по договору страхования.
20. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
21. Прекращение договора страхования.
22. Срок действия договора страхования.
23. Случаи и порядок прекращения договоров страхования и признания их недействительными.
24. Третьи лица в договоре страхования.
25. Франшиза в договоре страхования (условная и безусловная).
26. Понятие «страховая сумма» в страховании.
27. Страховой ущерб, страховая выплата. Порядок и принципы

расчета страховых выплат.
28. Страховая стоимость и страховая сумма, порядок их определения.
29. Страховой взнос и страховой тариф. Структура страхового тарифа, его составные части и их назначение.
30. Общие принципы построения тарифов.
31. Актуарные расчеты.
32. Нетто—ставка. Основные принципы ее расчета.
33. Брутто—ставка страхового тарифа (привести расчет по формуле).
34. Принципы определения страховых тарифов по страхованию жизни.
35. Резерв предупредительных мероприятий.
36. Доходы страховой организации.
37. Расходы страховой организации.
38. Финансовая устойчивость страховой компании и факторы, влияющие на нее.
39. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховщика.
40. Основные виды налогов, уплачиваемых страховыми организациями.
41. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
42. Основные направления размещения страховых резервов.
43. Понятие активов и обязательств страховой компании.
44. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.
45. Страховое обеспечение в личном страховании (его разновидности).
46. Особенности расчета тарифной ставки по страхованию жизни.
47. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании.
48. Основные принципы личного страхования.
49. Особенности договоров личного страхования.
50. Страхование жизни. Основные виды, субъекты, объекты, особенности уплаты взносов и выплат страховых сумм.
51. Страхование на дожитие и на случай смерти.
52. Страхование пенсий.
53. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
54. Страхование от несчастных случаев и болезней. Основные виды и формы проведения страхования.
55. Характеристика личного страхования.
56. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
57. Страхование от несчастных случаев и болезней.
58. Страховой случай в личном страховании.
59. Страхование жизни, его значение и перспективы развития в РФ
60. Страхование здоровья и его основные виды.
61. Обязательное медицинское страхование и порядок его проведения.
62. Добровольное медицинское страхование.
63. Страхование ренты, его виды, порядок проведения.
64. Страхование на случай смерти, его разновидности, порядок проведения.
65. Страхование пассажиров, его формы, порядок проведения.
66. Виды обязательного страхования от несчастных случаев и их условия.
67. Краткая характеристика видов страховой деятельности в имущественном страховании.

68. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании.
69. Особенности страхования автотранспорта.
70. Страхование средств автотранспорта, его особенности.
71. Страхование имущества юридических и физических лиц. Страхование имущества юридических лиц: страховые риски, варианты страхового покрытия.
72. Социальная защита населения: экономическое содержание.
73. Структура системы социальной защиты населения.
74. Современные модели системы социальной защиты населения.
75. Фонды социального страхования.
76. Функциональная структура системы социального страхования РФ.

Критерии оценки зачета

«**Зачтено» -** студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

«**Не зачтено» -** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенту важно уяснить *технологию освоения* учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Одним из ведущих видов учебных занятий в вузе является лекция.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции.

Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Ещё одной из форм аудиторной работы являются **практические занятия**. Практические занятия являются одной формой учебного процесса.

Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, рефератов, работа в малых группах, решение задач и проведение деловых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да –

нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В разделе, отражающем структуру и содержание теоретической части курса рабочей программы студенты могут ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий, предусмотренных формой обучения. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а так же рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане рабочей программы дисциплины.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины относятся: круглые столы, портфолио, проблемные лекции, проблемные ситуации, кейс-задачи, деловые игры, ролевые игры.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, обработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Методические рекомендации для решения задач

Оформление работы

1. Задания работ должны быть выполнены в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.
2. Титульный лист оформляется по образцу
2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.
3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).
2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.
3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Для подготовки к зачету по статистике следует ознакомиться с перечнем теоретических вопросов, который приводится в данных методических материалах, и рекомендуемой по каждому вопросу литературой. Практические задачи и тестовые задания по каждой теме курса содержатся в методических указаниях. В случае затруднений, возникающих при изучении дисциплины, студенты могут получить индивидуальную (групповую) консультацию в колледже (по графику консультаций).

Методические рекомендации для выполнения семинарского занятия

Семинарское занятие - вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально-ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

Предусматривается, что обучающиеся должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспектирования лекций на три части. Две трети листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной литературы, нормативных правовых актов, вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «инновационные» конспекты лекций позволят студенту не только эффективно усвоить (повторив) материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Одной из наиболее эффективных форм обучения являются практические занятия. Они представляют собой не только способ закрепить и углубить лекционный материал, но и осуществить контроль над ходом самостоятельной работы студентов.

Потребность в практических занятиях особенно велика в ходе изучения дисциплин, так как практические занятия развивают у студентов способность

самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, объяснения смысла и содержания нормативных правовых документов, регламентирующих порядок принятия управленческих решений, проведения сравнительного экономического анализа. Благодаря этому формируются навыки экономического мышления, повышается интеллектуальный уровень будущего специалиста.

Форма практического занятия представляет собой синтез аудиторной и внеаудиторной работы. Студенты в течение учебной недели самостоятельно рассматривают вопросы по теме практического занятия. Аудиторная работа в форме практического занятия предусматривает решение задач, решение проблемной ситуации, выступление студента в качестве основного докладчика по отдельному вопросу в рамках индивидуального творческого занятия (реферата, эссе). Участие студента в дискуссии, диспуте позволяет развивать мировоззрение, творческое мышление и повышение уровня знаний.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат по данному курс подготавливается студентами самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, поучаемых студентами в процессе самостоятельной работы.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Общие требования к рефератам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структура и оформление:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по установленным стандартам.

Содержание должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований глав, разделов, подразделов и пунктов соответствующими номерами.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введение, как

правило, не должен превышать двух страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы.

В общем плане глав основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов из различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.
2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающих их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата. Объем основной части должен составлять примерно 14-25 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы. Объем не более двух страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием с правого верхнего угла слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное

время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется

временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет: 21 часов

Таблица 3

План-график выполнения самостоятельной работы студентами

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
				СР
1.	**Тема 1. Экономическая сущность страхования** 1.1. Сущность страхования. 1.2. Страховой рынок. 1.3. Классификация страхования. 1.3. Формы проведения страхования.	**5**	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4.Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к текущему контролю	1
2	**Тема 2. Правовые основы страховых отношений** 2.1. Юридические основы страховых отношений 2.2. Основные термины и понятия в страховании. 2.3. Основные принципы страхования. Договор страхования.	**4**	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	0,5
			4.Подготовка и презентация реферата, доклада	0,5
			5. Подготовка к текущему контролю	1
3	**Тема 3. Рисковый менеджмент.** 3.1. Понятие риска в страховании 3.2. Состав и структура тарифной ставки. 3.3 Общие принципы расчета нетто-и брутто-ставки. 3.4. Финансы страховых организаций	**5**	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4.Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к текущему контролю	1
4	**Тема 4. Виды страхования** 4.1. Имущественное страхование. 4.2. Личное страхование. 4.3. Страхование ответственности 4.4. Социальное страхование 4.5. Перестрахование.	**7**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим занятиям	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	1
			4.Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			5. Подготовка к текущему контролю	2
Форма промежуточной аттестации - зачет				
Итого:		**21**		**21**

В освоении дисциплины «Страхование» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Таблица 4

Виды ограничения здоровья и восприятия информации

для лиц с нарушениями зрения:	*для лиц с нарушениями слуха:*	*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; Fine Reader 12.0 (ABBYY); 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях и электронно-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Link в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн

консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Link); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.02. «Менеджмент» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 513 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест. Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для

проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Сплетухов, Ю. А. Страхование: учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891625

Дополнительная литература:

1. Каячева, Л. В. Страхование: учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818782

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы:

- Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com;
- научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru

3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru

4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin

5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/

6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon

7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project

8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru

9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Страхование» по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» на 20__-20__ учебный год.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
Должность,
Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО